

## Reconnaître le nom

1. Mets entre crochets chaque nom et son déterminant, s'il y en a un.
2. Au-dessus de chaque nom commun, écris son genre (m. ou f.).
  - a) Le professeur qui enseigne le chant à l'école a un nom qui lui va comme un gant . Il s'appelle Rémi Lavoix .
  - b) Le mont Kitremble est un volcan qui dort sur l'île de Terra .  
La nuit , quand le bruit de la ville s'est arrêté , on peut entendre ses ronflements .
  - c) Mademoiselle Dupont , la maîtresse de Lyne , fait la lecture à ses élèves tous les vendredis .
  - d) Chaque fois que je vais à l'épicerie du coin , je rencontre Arthur et sa mère .
  - e) Avant de partir , Michaël examine son vélo  
Tout est en ordre: guidon , freins ,  
pneus , pédales , sonnette et selle .

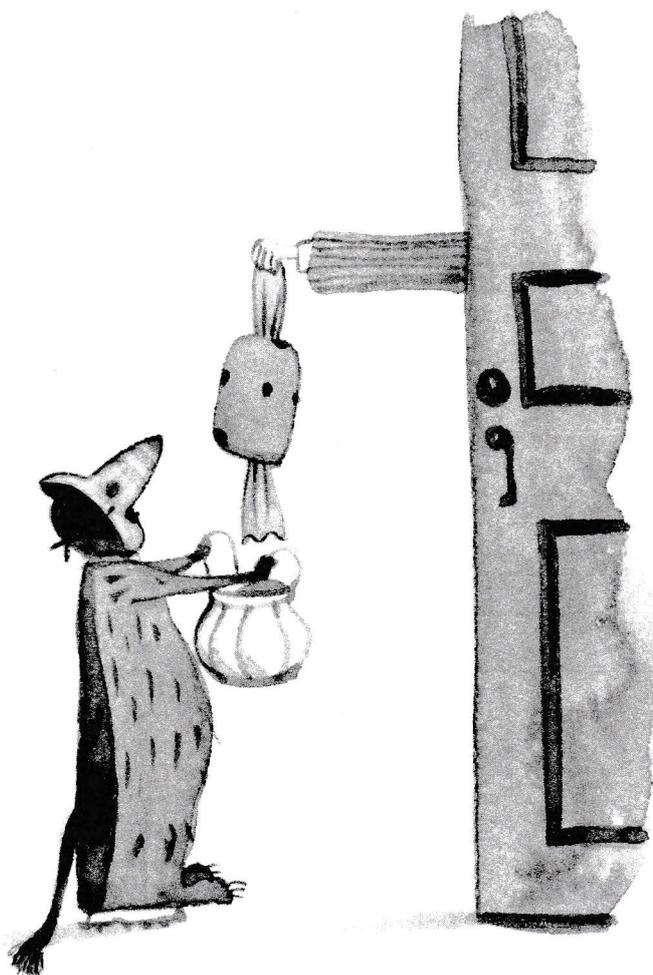


- 2 1. Mets entre crochets chaque nom commun et son déterminant, s'il y en a un.

► p. 45

2. Souligne les noms propres.

- a) Marie-Pol et Bernard aiment faire de la bicyclette .
- b) L'année dernière , Patrick a visité le parc Paradisio durant ses vacances .  
Il a été captivé par un oiseau : le toucan . Cet oiseau au gros bec vit dans les forêts d'Amérique du Sud .
- c) Le Danube est un fleuve majestueux .
- d) À l'Halloween , les enfants aiment bien se déguiser en vampire , en monstre , en fantôme , en sorcière . Les adultes leur donnent des bonbons pour les amadouer .





## Reconnaître le nom

1. Souligne d'un trait tous les noms.
2. Si le nom est précédé d'un déterminant, fais une flèche qui part du nom donneur et qui va vers le déterminant receveur.
3. Au-dessus de chaque nom, écris son genre (m. ou f.).
4. Souligne d'un deuxième trait les noms qui peuvent varier en genre.

ex. : Ma tante Sarah habite avec ses chats siamois dans la vieille maison  
 qui est au sommet de la montagne.

- a) Il t'a fallu du courage pour répondre de cette manière à ce voyou.
- b) Tandis que les premiers coureurs apparaissaient en haut du col, Éric prenait des photos de cette épreuve étonnante .
- c) Cet orchestre est formé de plusieurs excellents musiciens.
- d) Est-ce que mon meilleur ami est aussi mon protecteur ?
- e) Deux dangereux prisonniers se sont enfuis par l'escalier.
- f) L'amitié, la fidélité et la générosité sont des sentiments nobles.
- g) Les vieilles rues sont de beaux endroits pour les promeneurs du dimanche.
- h) Le lion vit-il en Asie ou en Afrique ?

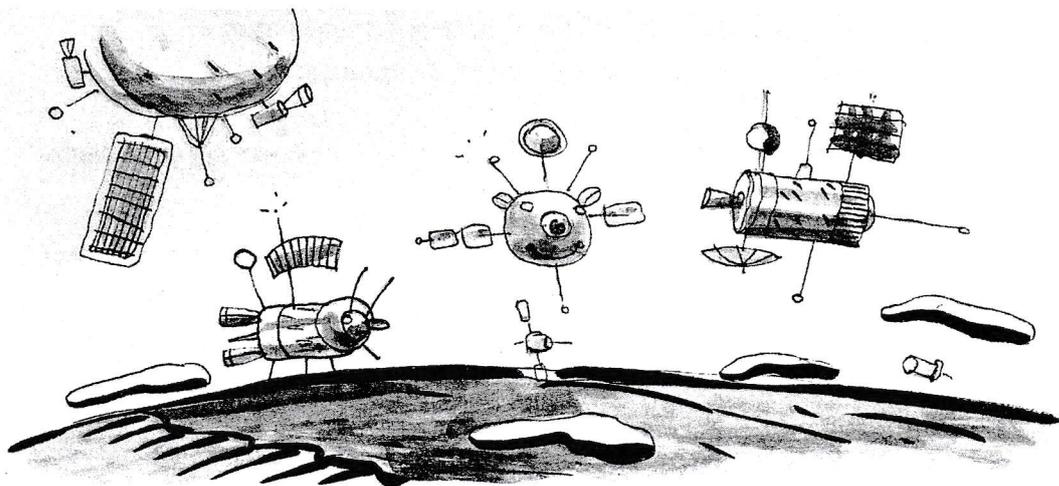


## Reconnaître le groupe du nom

1. Souligne les noms.
2. Mets entre crochets les groupes du nom.

ex. : [L'équipe provinciale] s'entraîne à [la piscine olympique] de [notre ville].

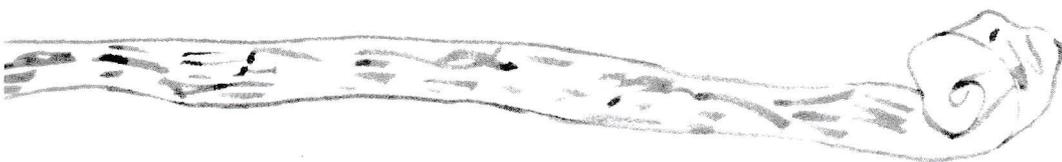
- a) Si les conditions sont bonnes, des satellites seront lancés de la station météorologique.
- b) Avec ces souliers troués, vous ne ferez pas de longues randonnées cet été.
- c) Comment s'est terminée la partie de tennis, hier ?
- d) Savez-vous quel est mon principal projet pour les vacances de Pâques ? Lire tous les livres reçus à mon anniversaire !
- e) Parfois, les huîtres cachent des perles précieuses.
- f) Cher maître, nous ferez-vous l'honneur de manger à notre modeste table ?
- g) L'admiration que mon fils a pour vous paraît sans limite.
- h) Cette horloge à coucou achetée chez un antiquaire donne encore bien le temps, mais sa sonnerie ne fonctionne plus.





## Reconnaître le groupe du nom

1. Souligne les noms.
2. Mets entre crochets les groupes du nom.
  - a) Comme il est agréable de nager à la piscine !
  - b) Les taxis de Bruxelles sont noirs .
  - c) Comme le fleuriste du marché invente des bouquets originaux !
  - d) Le magasin a dû fermer ses portes parce qu'il y avait une panne .
  - e) Cette personne prend son temps .
  - f) Ces messieurs sont charmants .
  - g) Mon père et ma mère lisent les journaux tous les jours .
  - h) Les couleurs de ces vitraux sont ternes .
  - i) Les chevaux sont des animaux puissants mais fragiles .
  - j) Justine est sortie de l'hôpital .
  - k) Cette fille attire vos regards et votre gentillesse .
  - l) Cette vieille commode est encore un beau meuble .
  - m) Son autobus passe devant l'hôpital .
  - n) Cindie joue au ballon avec son père dans la piscine .





## Reconnaître les déterminants

1. Souligne chaque déterminant.
2. Au-dessus de chaque déterminant, écris son genre (m. ou f.) et son nombre (s. ou pl.).

ex.: Alice pratique <sup>m. pl.</sup> deux instruments à cordes : <sup>m. s.</sup> le violon et <sup>f. s.</sup> la guitare.

- a) À cause de la grève des bus, plusieurs élèves étaient absents à l'école, ce matin.
- b) Ce n'est pas tout le monde qui aime suivre la mode.
- c) Certains jours, ne trouvez-vous pas que les gens sont bizarres ?
- d) Les voisins ne réussissent pas à vendre leur vieille voiture.

2. 1. Souligne chaque déterminant.
2. Au-dessus de chaque déterminant, écris son genre (m. ou f.) et son nombre (s. ou pl.).

Cet hiver, dans un appartement de notre immeuble, il y a eu un incendie. C'était un petit incendie, mais quelle émotion ! Une jeune femme criait que tout l'immeuble allait brûler. Il faut dire qu'elle était sous le choc : c'était son appartement qui brûlait. Certaines personnes paraissaient très inquiètes : une vieille dame pleurait, un homme parlait sans arrêt et disait des choses incompréhensibles. Puis les pompiers sont arrivés. Par précaution, ils ont fait sortir tous les locataires qui s'étaient rassemblés dans le hall de l'immeuble. Une demi-heure plus tard, tout était terminé, et nous avons pu retourner dans nos logements. Heureusement, car il faisait si froid dehors, que même le feu aurait gelé !



## Utiliser des déterminants

p. 49 à 58

**1** Ajoute le déterminant qui convient devant chaque nom (parfois accompagné d'un adjectif).

- a) \_\_\_\_\_ automobilistes conduisent sans se préoccuper  
\_\_\_\_\_ piétons.
- b) Julio est \_\_\_\_\_ excellent jongleur. Il commence \_\_\_\_\_ numéro  
avec \_\_\_\_\_ anneaux dans \_\_\_\_\_ main.
- c) \_\_\_\_\_ matin, Camille prend \_\_\_\_\_ même autobus.
- d) \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_ violoncelle est plus grave que  
\_\_\_\_\_ son de \_\_\_\_\_ alto.
- e) Pour fuir \_\_\_\_\_ guerre, \_\_\_\_\_ gens ont dû quitter \_\_\_\_\_ pays.
- f) Où avez-vous garé \_\_\_\_\_ voiture ?
- g) Hier soir, nous avons mangé \_\_\_\_\_ poulet cuit sur  
\_\_\_\_\_ charbons de bois.

**2** Ajoute le déterminant démonstratif *ce* ou *ces* ou le déterminant possessif *ses*.

p. 54

- a) \_\_\_\_\_ livres exposés dans la vitrine sont très anciens.
- b) Est-ce que \_\_\_\_\_ affaires vous appartiennent ?
- c) Mon voisin est parti à l'aéroport et il a oublié \_\_\_\_\_ bagages.  
Heureusement que \_\_\_\_\_ enfants s'en sont aperçus à temps.
- d) \_\_\_\_\_ hommes et \_\_\_\_\_ femmes ont connu  
les deux guerres les plus terribles de toute l'histoire.
- e) Salomé adore lire des contes fantastiques : \_\_\_\_\_ histoires la captivent.
- f) Nathalie écrit des contes pour \_\_\_\_\_ amis,  
car elle veut que \_\_\_\_\_ histoires soient lues.
- g) Connais-tu Alain Souchon ? Aimes-tu la musique et  
les paroles de \_\_\_\_\_ chansons ?
- h) \_\_\_\_\_ film est très beau. Aussi, \_\_\_\_\_ soir, je vais le louer à nouveau.
- i) Le restaurateur du coin s'occupe bien de \_\_\_\_\_ clients.

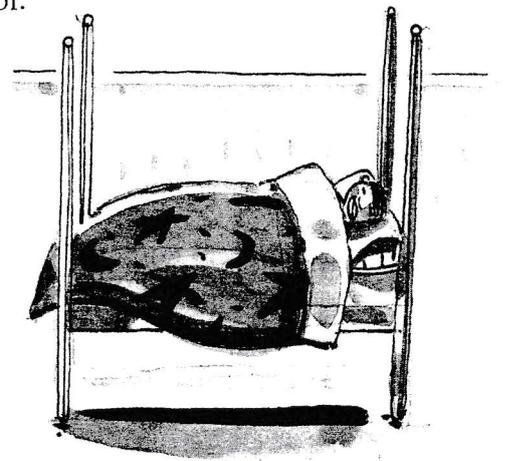
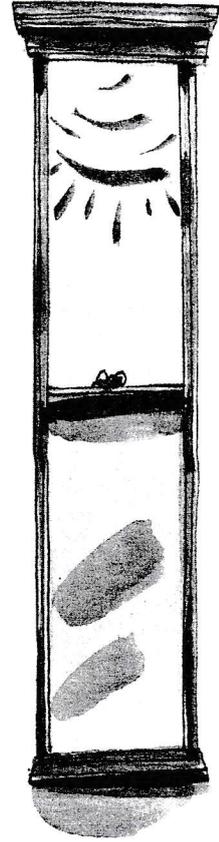


## Reconnaître les pronoms personnels

1. Souligne les pronoms personnels.
2. Écris au-dessus de chaque pronom personnel sa personne (1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>) et son nombre (s. ou pl.).

ex.: <sup>1<sup>re</sup> s.</sup> J'ai dix ans depuis hier et <sup>2<sup>e</sup> s. 2<sup>e</sup> s.</sup> toi, tu auras onze ans demain.

- a) Nous allons jouer au restaurant. Je serai le cuisinier et vous serez les serveurs.
- b) Il a dormi très tard ce matin.
- c) Si vous le cherchez, vous le trouverez.
- d) Tes pantoufles, où les as-tu mises?
- e) Nicolas est parti au cirque. Moi, j'y vais demain.
- f) Nous avons gagné toutes les épreuves du concours.
- g) Dans l'incendie, ils ont tout perdu et se sont retrouvés à la rue.
- h) Elle ne reviendra pas avant demain soir, crois-moi.
- i) Ont-ils bien compris ce que tu leur as dit?
- j) Les croissants sont prêts. Combien en veux-tu?





p. 69

## Utiliser le pronom personnel qui convient

1 Complète les phrases en écrivant le pronom personnel qui convient. S'il suit le verbe, relie-le au verbe par un trait d'union.

- a) Hier soir, \_\_\_\_\_ sommes allés au cinéma.
- b) Es \_\_\_\_\_ certain d'avoir apporté tout ce qu' \_\_\_\_\_ faut ?
- c) \_\_\_\_\_ ont mangé notre pique-nique, sans rien laisser.
- d) Croyez \_\_\_\_\_ vraiment que les fantômes existent ?
- e) Penses \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ arriverons bientôt ?
- f) Peux \_\_\_\_\_ m'aider à faire mes devoirs ?
- g) Cette fois, \_\_\_\_\_ suis sûre de ne pas me tromper.
- h) Pour dîner, \_\_\_\_\_ trouveras des pâtes dans le frigo.
- i) \_\_\_\_\_ ont dormi à la belle étoile.
- j) Au tournoi d'échecs, \_\_\_\_\_ étaient cinq joueurs contre la championne.

2 Remplace le groupe de mots en gras par le pronom personnel qui convient.

- a) **Ma sœur** a eu peur de rater la boum de son amie. \_\_\_\_\_
- b) **Alex** prend bien soin de la petite tortue qu'il a trouvée. \_\_\_\_\_
- c) Le directeur parle doucement **aux élèves**. \_\_\_\_\_
- d) **Les passagers de l'autobus** parlent de l'accident qu'ils ont vu. \_\_\_\_\_

- e) Le chat traverse **la rue** pour la deuxième fois aujourd'hui. \_\_\_\_\_
- f) Chaque jour, Manon fait faire une marche à **son chien Barbouille**. \_\_\_\_\_
- g) Les arbres perdent **leurs feuilles** chaque automne. \_\_\_\_\_
- h) Les enfants aiment beaucoup **les récompenses**. \_\_\_\_\_
- i) À cause de l'embouteillage, **les gens** seront en retard au travail. \_\_\_\_\_
- j) Durant l'été, **mes frères et moi** allons souvent à la piscine. \_\_\_\_\_



## Reconnaître ce que le pronom personnel remplace

- 1 À partir du texte suivant, remplis le tableau en écrivant le mot ou le groupe de mots remplacé par le pronom souligné.

### Histoire d'une petite hirondelle

Un matin, Victor trouva près d'un arbre une petite hirondelle. <sup>1</sup> Il pensa qu'<sup>2</sup> elle était peut-être tombée de son nid, que sa mère était peut-être tout près, mais qu'<sup>3</sup> il devait la protéger des chats ou des autres animaux. <sup>4</sup> Il recueillit l'oiseau, <sup>5</sup> le nourrit, et veilla sur son protégé jusqu'à ce qu'<sup>6</sup> il puisse voler.

Pronom	Mot ou groupe de mots remplacé par le pronom	Pronom	Mot ou groupe de mots remplacé par le pronom
1. Il		4. Il	
2. elle		5. le	
3. il		6. il	

- 2 Dans le texte suivant, il y a 18 pronoms personnels.
1. Souligne-les et numérote-les.
  2. Remplis le tableau en écrivant le mot ou le groupe de mots remplacé par chaque pronom souligné.

### Un drôle de cadeau

Mathieu a reçu un disque en cadeau. La première fois qu'il l'a écouté, il ne l'a pas aimé du tout. Il n'était pas habitué à ce genre de musique. Elle était nouvelle pour lui et elle ne lui disait rien, pensait-il. Alors Mathieu oubli<sup>a</sup> ce disque. Un jour, alors qu'il revenait de l'école en traînant un peu, il chantonna une petite mélodie sans la reconnaître immédiatement. Elle venait du disque qu'il avait reçu en cadeau. Il le fit jouer et retrouva la petite mélodie qui était entrée en lui. Quelle découverte ! Quel plaisir !

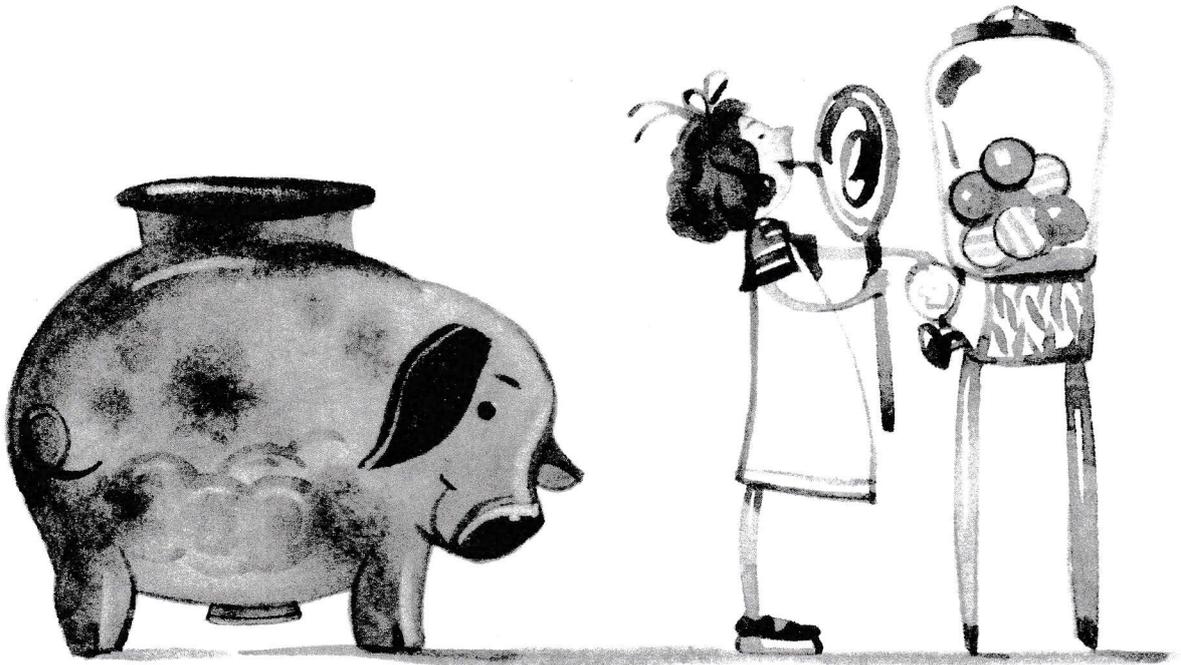
Pronom	Mot ou groupe de mots remplacé par le pronom	Pronom	Mot ou groupe de mots remplacé par le pronom
1. <u>ex. : il</u>	<u>Mathieu</u>	10. _____	_____
2. _____	_____	11. _____	_____
3. _____	_____	12. _____	_____
4. _____	_____	13. _____	_____
5. _____	_____	14. _____	_____
6. _____	_____	15. _____	_____
7. _____	_____	16. _____	_____
8. _____	_____	17. _____	_____
9. _____	_____	18. _____	_____



## Conjuguer au présent de l'indicatif

Conjugué au présent les verbes qui sont à l'infinitif. <sup>a</sup> z

a) Caroline (dépenser) \_\_\_\_\_ tout son argent en bonbons.



b) Guillaume (écrire) \_\_\_\_\_ une longue lettre à sa cousine.

c) Il (relire) \_\_\_\_\_ plusieurs fois la lettre de sa cousine.

d) Il (sortir) \_\_\_\_\_ de chez lui et  
(mettre) \_\_\_\_\_ la lettre à la poste.

e) Monsieur Pierre (marcher) \_\_\_\_\_ dans la  
grand-rue tous les matins.

f) Elle (rencontrer) \_\_\_\_\_ des tas de gens qui lui  
(parler) \_\_\_\_\_ de son père.

g) Tu te (diriger) \_\_\_\_\_ jusqu'au bout du boulevard,  
puis tu (revenir) \_\_\_\_\_ sur tes pas.



## Connaître la valeur du présent

1. Souligne les verbes conjugués au présent.
  2. Écris au-dessus de chacun des verbes conjugués au présent:
    - A: si le verbe indique un fait qui a lieu au moment où on parle;
    - B: si le verbe exprime ce qui est toujours vrai;
    - C: si c'est une histoire qu'on raconte au présent.
- a) Au cirque, il y a des numéros de clowns et d'acrobates.
- Durant ces spectacles, les gens rient et applaudissent.
- b) Je ne veux pas dormir, criait Maxime.
- c) Samuel a invité un ami à la maison. Dans la petite chambre, les deux copains jouent, sautent, rient et crient. Ils font beaucoup de bruit.
- La voisine n'est pas contente. Elle frappe à la porte pour dire que le bruit est insupportable. Le père de Samuel s'excuse. Il gronde les garçons. Les enfants se calment un peu.
- d) L'eau est un liquide incolore et inodore.
- e) Les mammifères comprennent tous les animaux qui ont le sang chaud et du poil.
- f) Il fait beau aujourd'hui.





## Connaître la valeur du présent de l'indicatif

1. Souligne les verbes conjugués au présent.
  2. Écris au-dessus de chacun la valeur du présent. Utilise le code suivant.
    - A** Le verbe indique un fait qui a lieu au moment où on parle.
    - B** Le présent exprime ce qui est toujours vrai.
    - C** C'est une histoire qu'on raconte au présent.
- a) L'eau qui s'évapore des cours d'eau monte dans l'air et forme les nuages.
- b) Voici, en direct du centre sportif, la compétition de saut en hauteur.  
Le concurrent suisse se prépare; il se concentre, fixe la barre,  
commence à courir, prend son envol et franchit la barre sans difficulté.  
Bravo!
- c) «Trois heures du matin. Quelle heure bizarre pour prendre un avion!»  
se dit Évelyne en poussant son chariot. Dans l'éclairage au néon de l'aé-  
roport, les voyageurs sont blêmes et paraissent malades. «Je dois avoir  
le même air que tout le monde», se dit-elle encore, en pensant que,  
dans quelques heures, elle aurait les deux pieds dans le sable chaud.
- d) Au printemps, la sève monte dans les arbres, les bourgeons apparaissent,  
éclatent. Des feuilles minuscules en sortent, grandissent et forment un  
feuillage épais qui fera de l'ombre durant tout l'été.
- 
- e) Seul dans sa chambre, Harry se demande quoi écrire. Depuis deux  
heures, il se creuse la tête pour trouver une idée. Soudain, il entend  
la porte d'entrée qui s'ouvre. Quelqu'un monte l'escalier. Qui est là?  
Harry a peur. Ouf! Sa mère est rentrée plus tôt que prévu. Harry sait  
maintenant quelle histoire il racontera: celle de sa peur.

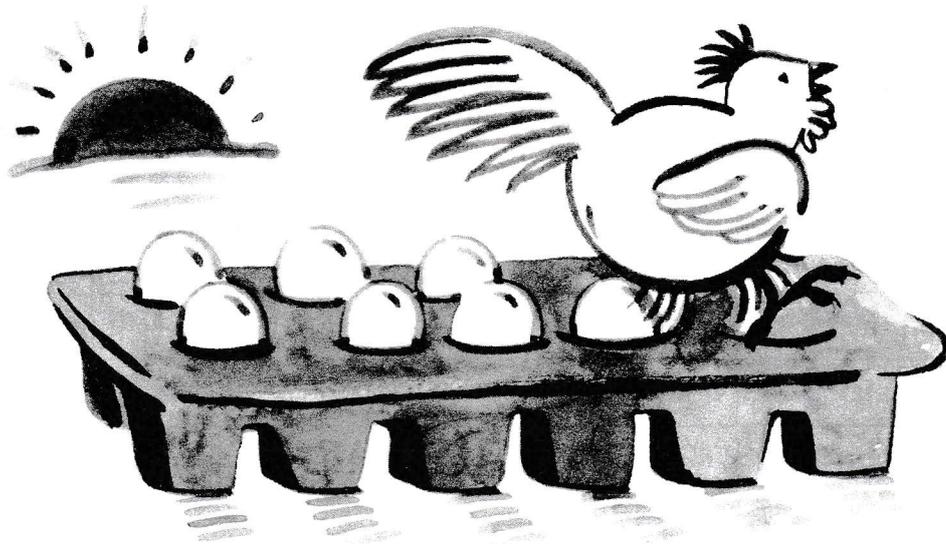


## Conjuguer au présent

Conjugué au présent les verbes à l'infinitif qui sont entre parenthèses.

ex. : Le bruit m' (agacer) \_\_\_\_\_ agace \_\_\_\_\_ .

- a) Louise (dépenser) \_\_\_\_\_ toutes ses économies.
- b) René (utiliser) \_\_\_\_\_ bien ses forces.
- c) Les poules (pondre) \_\_\_\_\_ combien de fois par jour ?



- d) Est-ce que les témoins (répondre) \_\_\_\_\_ aux questions ?
- e) Tu n' (avoir) \_\_\_\_\_ pas peur.
- f) Est-ce que dans les pays chauds les feuilles des arbres (tomber) \_\_\_\_\_ ?
- g) Quand je (visiter) \_\_\_\_\_ un pays, j' (écouter) \_\_\_\_\_ et je (regarder) \_\_\_\_\_ .
- h) Ma sœur se (marier) \_\_\_\_\_ dans trois semaines.



## Conjuguer à l'imparfait

Complète le tableau suivant à l'aide des tableaux de conjugaison de ta grammaire.

Infinitif	Pronom	Imparfait
ex.: <i>pouvoir</i>	<i>tu</i>	<i>pouvais</i>
a) manger	je	
b) refaire	tu	
c) visiter	ils	
d) devenir	il	
e) retenir	vous	
f) demander	je	
g) relire	il	
h) toucher	ils	
i) croire	tu	
j) avaler	nous	
k) défaire	vous	
l) mélanger	je	
m) dormir	elle	
n) douter	nous	
o) perdre	vous	
p) redevenir	elles	
q) refroidir	je	
r) placer	tu	
s) souper	il	
t) répondre	tu	